



Register Number

--	--	--	--	--	--

## Language – Part I – KANNADA – Paper II

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

- ಸೂಚನೆ : (1) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುದ್ರಣ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಕೊರತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಣವೇ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- (2) ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಕಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಶಾಯಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5x6=30

Answer any five of the following in brief :

1. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಸಂತೋಷಪಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?
2. ವಾರಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಮಮತೆ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?
3. ಮಹಾರಾಜರ ಮರಣದ ಪರಿಣಾಮವೇನು ?
4. ಲಲಿತ ಬಾಗಿನ ತರಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದೇಕೆ ?
5. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಕಲ್ಕತ್ತಾವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇಕೆ ?
6. ಸುಬ್ಬಣ್ಣನಿಗೆ ಸಾಹುಕಾರನ ಪರಿಚಯ ಹೇಗಾಯಿತು ?
7. ನೀಲಸಾನಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಬ್ಬಣ್ಣನಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇನು ?

II. 8. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ, ಮಿತ್ರನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

1x10=10

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದುರಸ್ತಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

[ Turn over

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1x15=15

Write an essay about any one of the following :

9. ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಆಂದೋಲನ.

10. ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು.

11. ನಿನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕ.

IV. ಈ ಪದ್ಯಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2x5=10

Write summary of the following poem.

12. ತನಗೆ ಮುನಿದವರಿಗೆ ತಾ ಮುನಿಯಲೇಕಯ್ಯಾ ?  
ತನಗಾದ ಆಗೇನು ? ಅವರಿಗಾದ ಚೇಗೇನು ?  
ತನುವಿನ ಕೋಪ ತನ್ನ ಹಿರಿಯತನದ ಕೇಡು ?  
ಮನದ ಕೋಪ ತನ್ನಋಹಿನ ಕೇಡು  
ಮನೆಯೊಳಗಣ ಕಿಚ್ಚು ಮನೆಯ ಸುಟ್ಟಲ್ಲದೆ  
ನೆರೆಮನೆಯ ಸುಡದು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ

13. ದೇವನಿರವು ದಿಟವೋ, ಸಟಿಯೋ—

“ಹೆರರು ತಿಳಿಯದಿರಿತಗಳನು,  
ಹದುಗಿ ಇರುವ ಪಾಪಗಳನು,  
ಗುಟ್ಟನೆಲ್ಲವ,  
ಎದೆಯ ಹೊಗುತಲೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು  
ಸಂತವಿಡುವನೊಬ್ಬನುಂಟು”  
ಎನ್ನುವಚಲಭಕ್ತಿ ದಿಟವು,  
ಮತ್ತು ಸೋಜಿಗ!

V. 14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆರು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain any one of the following proverb not exceeding six lines.

1x5=5

(ಅ) ಬೆಳ್ಳೆಗಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಹಾಲಲ್ಲ, ಹೊಳೆಯುವುದೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನವಲ್ಲ.

(ಆ) ಆಸೆಯೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲ.

(ಇ) ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು.

15. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿರಿ.

10

Translate the following into Kannada.

Building Interreligious Relationships is our duty. We are called to commit ourselves to work with all people in mutual Respect and Solidarity. We should continue to build relationships of respect and trust with people of different religions so as to facilitate deeper understanding, Reconciliation and Co-operation for justice, peace and common good.