

Register
Number

--	--	--	--	--	--

O.S.L.C.

SANSKRIT — Paper II

(Elements of Grammar, Logic and Rhetorics)

Time Allowed : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 100

- N.B. :** i) गैर्वाण्या उत्तरं देयम् ।
ii) देवनागरीलिपिरुपयोक्तव्या ।

I. a) पञ्च सप्रमाणं संधत्त —

10

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) मधु + अरिः | 5) एषः + विष्णुः |
| 2) प्र + ऊढः | 6) देवाः + इह |
| 3) अमी + ईशाः | 7) सन् + अच्युतः |
| 4) षट् + नवतिः | 8) तद् + शिवः । |

b) रेखाङ्कितेषु स्थलेषु उचितां विभक्तिं योजयत —

4

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) विप्राय गो ददाति | 3) कट्ट आस्ते |
| 2) राज् पुरुषः | 4) वन अन्तिके । |

II. a) प्रतिविभागं चतुर्णां निष्पत्ति प्रकारान् ससूत्रनिर्देशं लिखत —

16

- | | |
|--------------|------------|
| क) 1) रामस्य | 5) राजन् |
| 2) हरयः | 6) मतये |
| 3) रमया | 7) अयम् |
| 4) पन्थाः | 8) सर्वे । |

[Turn over

- | | |
|--------------|-----------|
| ख) 1) बभूवुः | 5) जगाद |
| 2) वर्तते | 6) भवति |
| 3) भवेयुः | 7) भवन्तु |
| 4) एधिष्ये | 8) ननाद । |

b) पञ्चानां समस्तपदानां निष्पत्ति प्रकारान् ससूत्रनिर्देशं लिखत — 10

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) नीलोत्पलम् | 6) पीताम्बरः |
| 2) कृष्णसर्पः | 7) यूपदारु |
| 3) हरिहरौ | 8) पञ्चगवम् |
| 4) कुम्भकारः | 9) नखभिन्नः । |
| 5) चोरभयम् | |

III. a) पृथिव्याः तेजसश्च लक्षणं भेदान् - विषयांश्च प्रतिपादयत । 6

अथवा

लिङ्गं कतिविधम् — विवृणुत ।

b) "असिद्धः त्रिविधः" — विवृणुत । 5

अथवा

"कारणं त्रिविधम्" — विवृणुत ।

c) त्रीणि अधिकृत्य टिप्पणीः लिखत — 9

- | | |
|------------|------------|
| 1) मनः | 4) अभावः |
| 2) भ्रमः | 5) उपमानम् |
| 3) स्मृतिः | 6) करणम् । |

IV. काव्यसामग्रीं उपवर्ण्य उत्तम मध्यमकाव्ये विवेचयत । 13

अथवा

रीतिभेदान् सोदाहरणं निरूपयत ।

V. त्रीणि अधिकृत्य लिखत —

15

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) मुखसंधिः | 4) शय्या |
| 2) विभावः | 5) प्रकरणम् |
| 3) स्थायिभावाः | 6) नाटकम् । |

VI. चत्वारि लक्षणोदाहरणाभ्यां विशदयत —

12

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) दीपकम् | 4) निदर्शनाः |
| 2) उत्प्रेक्षा | 5) यथासंख्यम् |
| 3) व्याजस्तुतिः | 6) अपहृतिः । |
-