



Register Number

--	--	--	--	--	--	--

Language – Part IV – HINDI

Time Allowed : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 100

- सूचना :**
- (1) छपाई की स्वच्छता के लिए प्रश्न पत्र की जाँच करें, यदि स्वच्छता में कोई कमी नजर आए, तो तुरंत कक्षा पर्यवेक्षक को सूचित करें।
 - (2) प्रश्नों का उत्तर देने के लिए नीले या काले स्याही का उपयोग करें और रेखाचित्र बनाने के लिए पेन्सिल का उपयोग करें।

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

I. निम्न में से **किसी एक** की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : 1x5=5

1. हरि से जनि तू हेत कर, कर हरिजन से हेत ।
माल मुलुक हरि देत है, हरिजन हरि ही देत ॥
2. रहिमन निज सम्पति बिना, कोउ न विपति सहाय ।
बिनु पानी ज्यों जलज को, नहि रवि सकै बचाय ॥
3. चाह नहीं, मै सुरबाला के
गहनों में गूँथा जाऊँ :
चाह नहीं, प्रेमी-माला में
बिंध प्यारी को ललचाऊँ :

II. कंठस्थ पद्य ज्यों का त्यों लिखिए : 1x5=5

4. जा घट _____ बिनु प्रान ॥
अथवा
5. धनि रहीम _____ पियासो जाय ॥

[Turn over

III. (a) किन्हीं पाँच का हिन्दी में अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

5x1=5

6. औषधि
7. प्रेरणा
8. तमाम
9. स्पर्श करना
10. माहौल
11. विदुषी
12. प्रतिदिन
13. अंतर

(b) सही या गलत लिखिए :

5x1=5

14. स्वामी विवेकानंद का जन्म 12 जनवरी, 1863 को हुआ।
15. भेड़ों ने चुनाव में भेड़िये को हराया।
16. अज्ञेय जी ने हिरोशिमा पर एक कविता लिखी।
17. देखो, समय-सागर में एक दिन संसार अवश्य अस्त हो जाएगा।
18. खुली हवा में साँस लेने से कार्बन-डाई-आक्साइड मिलती है।

(c) खाली जगह भरिए :

5x1=5

19. पहला सुख _____ है।
20. यह _____ चारों की बस्ती के पास था।
21. इस समय भी छीकों का, पानी बहने का _____ जारी था।
22. आर्या धूता ने अपना _____ रत्नावली हार दिया।
23. सुभद्रा _____ नहीं जाती थी कवि सम्मेलन में।

- IV. निम्न में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों का संक्षिप्त उत्तर लिखिए : 5x2=10
24. अध्ययन के समय स्वामीजी किन-किनके ग्रन्थों से प्रभावित हुए ?
 25. भेड़ों ने अपना भय दूर करने के लिए क्या सोचा ?
 26. आज की संस्कृति के अनुसार सुख क्या है ?
 27. महादेवी के छात्रावास में कौन उनकी साथिन थी ?
 28. संतुलित भोजन की क्या ज़रूरत है ?
 29. तोता कर्कश वाणी में क्या बोला ?
 30. लेखक की पत्नी क्यों परेशान हुई ?
- V. **किसी एक** प्रश्न का विस्तृत उत्तर लिखिए : 1x5=5
31. जैसी संगति वैसी ही मति इसकी सत्यता दो शुक शावक कहानी से साबित कीजिए।
 32. अच्छी तन्दुरुस्ती के लिए क्या-क्या करना चाहिए ?
 33. बूढ़े सियार ने भेड़ों को रोककर क्या उपदेश दिया ?
- VI. **किसी एक** कहानी का सारांश **सौ** शब्दों में लिखिए : 1x10=10
34. अल्बम
 35. मजबूरी
 36. खरगोश की एक और रेस
- VII. **किसी एक** विषय पर **सौ** शब्दों का निबंध लिखिए : 1x10=10
37. समय का सदुपयोग
 38. भ्रमण
 39. पुस्तकालय

VIII. कोई एक पत्र लिखिए :

1x10=10

40. किताब मंगाने हुए एक आदेश पत्र लिखिए।
41. छात्रावास से लाभ - मित्र के नाम पर पत्र लिखिए।

IX. (a) शुद्ध कीजिए :

5x1=5

42. हम घर को जाते हैं।
43. आप हमारे यहाँ आना है।
44. पानी बहती है।
45. घोड़े को सींग नहीं होते।
46. तुम्हारा नाम बताओ।

(b) लिंग बदलिए :

5x1=5

47. पोता
48. आदमी
49. नाना
50. बिल्ली
51. साहब

(c) वचन बदलिए :

5x1=5

52. मेला
53. महीना
54. दादा
55. नदी
56. वायु

- (d) वाच्य बदलिए : 5x1=5
57. मैं पत्र लिखूँगा।
58. राम पाठ पढ़ता है।
59. नौकर काम कर रहा है।
60. मैं सबेरे उठ नहीं सकता।
61. राम ने रावण को मारा।

- X. (a) निम्नोक्त गद्यांश का एक-तिहाई में संक्षिप्त कर लिखिए : 1x5=5

62. ईंधन और इमारती लकड़ी के लिए लोग पहले भी पेड़-पौधों को काटा करते थे। लेकिन साथ ही साथ वे नये-नये पेड़ भी लगाते रहते थे। इस कारण पेड़-पौधों की कमी नहीं होती थी। आजकल लोग पेड़ों को धड़ाधड़ काटते जा रहे हैं, लेकिन वे नये पेड़ नहीं लगा रहे। इस कारण हमारे देश के बहुत-से घने जंगल उजड़ते जा रहे हैं। लोग पेड़ों को काट-काटकर शहरों की सड़कों को चौड़ा कर रहे हैं। सड़कों के किनारे वाले छायादार पेड़ कम होते जा रहे हैं। बाग-बगीचे कट रहे हैं और उनकी जगह ऊँची-ऊँची इमारतें बन रही हैं। जगह-जगह नये-नये कारखाने खुल रहे हैं। इससे हमें कई तरह की सुविधाएँ तो मिल रही हैं, लेकिन हमारे देश के मौसम पर इसका बुरा असर पड़ रहा है।

- (b) अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए : 5x1=5
63. मैंने आज चार पाठ पढ़े।
64. माँ ने बच्चे को दूध पिलाया।
65. अब कोई बालक बाहर न जाए।
66. मोहन अब मैदान में खेल रहा होगा।
67. वह लड़का जल्दी सोने लगता है।

